



XIV COLÓQUIO INTERNACIONAL DE GESTÃO  
UNIVERSITÁRIA  
Florianópolis, 2 – 5 dezembro 2014

Dr. Augusto PEREZ LINDO

MODO DE PRODUÇÃO 3 DO CONHECIMENTO NA UNIVERSIDADE  
LATINOAMERICANA

## EVOLUÇÃO DOS MODELOS 1 , 2, 3

Modo 1. Universidades tradicional: profissionalista, homogéneo, monodisciplinar

Modo 2. Universidade pós-moderna: transdisciplinar, pragmática, socialmente responsável, reflexiva

Modo 3. Universidade emergente : agente do desenvolvimento inteligente e solidário

# Modelos e desafios

- ▶ A universidade latino-americana fica ancorada no modelo profissionalista, compartilhado, monodisciplinar
- ▶ As universidades centrais dos países desenvolvidos consagram-se a pesquisa, inovação e formação das elites.
- As universidades latino-americanas precisam se concentrar na reconstrução do Estado, no ataque da pobreza, no desenvolvimento económico, na modernização da sociedade



## Potencial científico e universitário da América Latina - RICYT

- ▶ Mais de 20 milhões de estudantes no Ensino Superior
- ▶ Mais de 800 mil professores universitários
- ▶ 471.270 pesquisadores (2011)
- ▶ Graduados universitários 2010: 2.004.586
- ▶ Doutorados 2010: 20.783
- ▶ Publicações científicas 2011 (SCI): 70.084



# Universidade para um desenvolvimento inteligente e solidário

- Desenvolvimento inteligente: com uso intensivo do conhecimento : crescimento distribuído , modernização do Estado, dos serviços públicos, valorização da educação, inovação, criação de empregos qualificados, utilização responsável dos recursos naturais
- Desenvolvimento solidário: para terminar com a pobreza e a desigualdade, para criar uma cidadania educada e responsável, para recuperar a sociabilidade.



## O Estado e o mercado não estão criando um modelo de desenvolvimento inteligente e solidário

- ▶ A mobilização do capital intelectual da América Latina pode acontecer pela intervenção do Estado, do mercado e da universidade
- ▶ A universidade deveria aproveitar sua autonomia para liderar um processo de articulação entre os produtores de conhecimento e as necessidades sociais
- ▶ O ideal seria uma convergência entre os diversos atores sociais e a universidade para criar um desenvolvimento inteligente e solidário



# Experiências universitárias de vinculação e transferência

- ▶ 1000 incubadoras universitárias de empresas no Brasil
- ▶ 600 projetos de vinculação, empreendedorismo, transferência em Argentina
- ▶ Instituto Tecnológico de Monterrey (México), Universidad de La Molina (Perú), Universidad Católica de Chile, Universidades Indígenas de Bolivia ...
- ▶ Programa ZICOSUR: corredor bi oceânico de desenvolvimento regional



# Si a universidade não prepara para o futuro: quem o fara?

- ▶ SI A UNIVERSIDADE NÃO PREPARA O FUTURO NENGUÉM O FARÁ
- ▶ SI A UNIVERSIDADE NÃO INTERVEM NA PRODUÇÃO DE UMA SOCIEDADE SÓLIDARIA E INTELIGENTE O SUBDESENVOLVIMENTO CONTINUARÁ
- ▶ SI A UNIVERSIDADE NÃO CONTRIBUI PARA CRIAR UMA ECONOMIA COM USO INTENSIVO DE CONHECIMENTO OS GRADUADOS DAS UNIVERSIDADES NÃO ENCONTRARAM EMPREGO
- ▶ O MODO 3 DE PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO NAS UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS É UMA ALTERNATIVA HISTÓRICA ALEM DAS CONJUNTURAS ECONÓMICAS E POLÍTICAS